

Rédiger le document unique d'évaluation des risques

2 jours 7 heures

Programme de formation

Public visé

Professionnel de l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec un accès à Internet et équipé du Pack Office (Word, Excel, Power Point).

Objectifs pédagogiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (compétences visées) :

- Identifier les situations professionnelles à risque dans son organisme de formation.
- Evaluer les risques pour déterminer les mesures de prévention adaptées.

Description / Contenu

Séquence 1 : Identifier les situations professionnelles et en évaluer les risques

Thème(s) abordé(s) :

- Comment déterminer les unités de travail, pour identifier les différentes situations à risque pour mes salariés ?
- Quelle méthodologie pour évaluer les risques au regard des différentes situations à risque identifiées ?

Déroulé détaillé de la séquence : (incluant les travaux incombant au stagiaire)

- Ouverture de l'accès à la plateforme Box par le formateur au stagiaire.
- Chargement par le stagiaire d'un ensemble de documents sur la Box : check-list
- Présentation du contexte réglementaire
- Sensibilisation aux notions de dangers, dommages et risques
- Présentation d'une méthode pour déterminer les unités de travail
- Identifier les situations à risque associées et évaluer les risques, avec un atelier pratique assisté en synchrone par le formateur (à partir d'exemples tirés de l'activité de l'OF et préparés par le formateur).
- Identification par le stagiaire des unités de travail complémentaires, puis des autres situations à risques par unité de travail.
- Evaluer les risques liés à chacune des situations de travail
- Etude par le formateur pour validation des compléments formalisés par le stagiaire dans le DUERP, et évaluation par le formateur des risques d'une ou plusieurs unités de travail.

Séquence 2 : Déterminer les mesures de prévention adaptées

Thème(s) abordé(s) :

- Comment lister les mesures de prévention existante ?
- Comment déterminer des mesures de prévention adaptées à mettre en place pour réduire les risques ?



Déroulé détaillé de la séquence : (incluant les travaux incombant au stagiaire)

- Feedback du formateur au stagiaire
- Définir les mesures de prévention existantes
- Définir les mesures de préadaptées, avec un atelier pratique assisté en synchrone par le formateur (à partir d'exemples tirés de l'activité de l'OF et préparés par le formateur).
- Rédaction par le formateur d'un compte-rendu du rendez-vous et transmission au stagiaire des exemples renseignés directement dans le modèle de DUERP pendant le rendez-vous.
- Apport par le stagiaire de mesures préventives complémentaire dans le DUERP
- Feedback formateur en fin de journée et via un compte-rendu dans la Box.

Modalités pédagogiques

Formation assurée en distanciel synchrone

Méthodes pédagogiques: actives et participatives. Apports théoriques, exercices pratiques.

Moyens et supports pédagogiques

- Utilisation d'une plateforme documentaire sécurisée en ligne
- Transmission de la procédure d'utilisation de la plateforme
- Mise à disposition d'outils : un exemple de grille d'évaluation des risques et une trame de document unique
- Mise à disposition d'une notice ou fiche pratique d'utilisation des outils
- Travaux dirigés
- Assistance technique par visioconférence

Modalités d'évaluation et de suivi

- Soutien aux travaux personnels réalisés pendant la formation
- Evaluation de l'appropriation de la méthodologie par le stagiaire : validation par le formateur, à minima, d'une unité de travail évaluée par le stagiaire avec les mesures préventives associées (+ plan d'actions si nécessaire).
- à minima par tout ou partie du DUERP par le formateur du plan d'actions personnalisé finalisé par le(s) stagiaire(s)

Questionnaire d'autoévaluation de la formation.

Feuilles de présence émargées par les stagiaires