Enseignant Expert 2 roues

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

Professionnel de l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière

Pré-requis

Être titulaire du permis A en cours de validité
Se présenter avec l'équipement complet approprié à la conduite de la moto : casque, gants, pantalon, veste et chaussures adaptées (pas de baskets)

Tarif

Voir prix catalogue et convention de formation

Objectifs pédagogiques

Cette formation a pour but de permettre aux enseignants de prendre en main une méthode de formation au permis A.
Cette méthode vise à limiter le risque de chute à moto lors des cours, facteur de baisse de confiance de l'élève et de coûts parfois élevé pour l'établissement d'enseignement de la conduite, et est pensé dans sa progression pour un gain d'efficience dans l'apprentissage.

Objectifs :
*Connaitre les différentes étapes permettant à un élève de réaliser un parcours lent à moto dans des conditions d'examen
*Connaitre les différentes étapes permettant à un élève de réaliser un parcours normal à moto dans des conditions d'examen
*Connaître les conditions d'une progression en toute sécurité à travers ces différentes étapes

Description / Contenu

Jour 1

Position, manoeuvre allure réduite, vitesse et équilibre

- Connaitre les différentes étapes permettant à un élève de réaliser un parcours lent à moto dans des conditions d'examen
- Maîtriser les consignes de sécurité à transmettre à un élève
- Connaitre différents moyens d'accompagner un élève dans la gestion Stress / confiance
- Accompagner un élève sur la bonne position à moto pour une sécurité optimale
- Connaitre les conditions de réussite d'une manoeuvre allure réduite
- Connaitre les conditions de réussite d'un Démarrage arrêt ligne droite
- Savoir animer un échange avec les élèves sur les idées reçues autour de l'usage des pieds à moto
- Connaitre les conséquences d'une vitesse escargot et son rapport à l'équilibre

- Savoir mettre en oeuvre un exercice sur la perte d'équilibre en toute sécurité

Le parcours en 8
- Savoir évaluer les prérequis pour le 8 en IRF
- Savoir énoncer les étapes à risque du 8 en IRF

Dans le cadre d'un parcours Zig zag
- Savoir énoncer les différents parcours possibles selon les difficultés recherchées
- Mettre en oeuvre des parcours adaptés selon la piste (intégrer les contraintes)
- Apprendre à faire progresser la difficulté en jouant sur les distances inter-portes

Dans le cadre d'un freinage d'urgence
- Savoir transmettre les prérequis d'un freinage appuyé réussi
- Savoir organiser les variations de difficultés de l'exercice freinage d'urgence
- Savoir faire une démonstration avec l'élève installé à l'arrière de la moto en le faisant intervenir sur le guidon

Quel que soit l'exercice et quel que soit le gabarit de l'élève, être capable de réaliser une démonstration concernant chaque compétence des formations moto.

Jour 2

En allure Slalom
- Décrire la mise en place d'une démonstration qui fera ressentir plutôt que réfléchir
- Savoir faire évaluer à son élève la trajectoire en fonction de repères
- Savoir faire prendre du recul à l'élève sur le dosage des gaz
- Guider son élève sur les repères visuels

En évitement
- Savoir faire évaluer à son élève la trajectoire en fonction de repères
- Guider son élève sur les repères visuels
- Mettre en oeuvre une séquence sur l'accidentologie

Circulation
- Savoir faire travailler sur la perception du risque
- Savoir présenter l'homéostasie du risque
- Guider un élève à la préparation d'un changement de direction
- Evaluer les pré-requis à la circulation

Exercices autour de la mise en place de la circulation

Modalités pédagogiques

Formation assurée en présentiel.
Méthodes pédagogiques: actives et participatives. Apports théoriques, exercices pratiques et jeux de rôles

Moyens et supports pédagogiques

Une clé USB avec les contenus de la formation
Une salle de formation
Une piste moto
2 motos dédiées à l'enseignement

Un support d'animation est utilisé sous Microsoft Power Point par projection de diapositives sur écran mural via un vidéoprojecteur ou sur un téléviseur
Pochette d'accueil avec du papier et un stylo pour prendre des notes

Modalités d’évaluation et de suivi

Questionnaire d'évaluation de la formation.
Feuilles de présence émargées par les stagiaires