

# Les troubles DYS dans l'apprentissage de la conduite

1 jour 7 heures

Programme de formation

## Public visé

Exploitant d'établissement d'enseignement de la conduite  
Professionnel de l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière  
Personnel d'accueil d'établissement d'enseignement de la conduite

## Pré-requis

Posséder une connexion internet au débit permettant l'utilisation des application de visioconférence

## Tarif

Voir prix catalogue et convention de formation

## Objectifs pédagogiques

- connaître et comprendre les différents troubles spécifiques de l'apprentissage.
- identifier les difficultés associées aux troubles spécifiques de l'apprentissage dans la formation théorique et/ou pratique à la conduite d'un véhicule.
- être capable d'accueillir un élève souffrant de troubles spécifiques de l'apprentissage en école de conduite.
- être capable de mettre en place un plan de formation individualisé et concerté entre l'école de conduite, l'élève et le(s) financer(s).
- être capable d'adapter son enseignement pour faciliter la progression des élèves souffrant de troubles spécifiques de l'apprentissage.

## Description / Contenu

### Les troubles DYS

- connaître les différents troubles dys
- connaître et identifier les principaux symptômes associés aux troubles dys

### Impact des troubles DYS sur l'apprentissage théorique et pratique de la conduite

- impact des troubles DYS sur l'apprentissage théorique de la conduite (Code de la route)
- impact des troubles DYS sur l'apprentissage pratique de la conduite

### Accompagner un élève DYS dans un parcours de formation

l'accueil d'un élève DYS en école de conduite

- l'accompagnement administratif
- l'accompagnement financier
- les aménagements d'épreuve



### Les fonctions cognitives et psycho-motrices

- connaître la décomposition de la tâche de conduite (perception, analyse, décision et commande motrice)
- identifier les fonctions cognitives et motrices associées à la tâche de conduite

### Adapter l'apprentissage du Code de la route à des élèves DYS

- création de supports pédagogiques différenciés
- définition et mise en place de stratégies d'apprentissage avec l'élève (méta-apprentissage)
- rendre concret des concepts théoriques avec son élève

### Adapter l'apprentissage pratique de la conduite à des élèves DYS

- les différentes stratégies d'apprentissage de la conduite
- le choix des stratégies à mettre en place
- le choix des environnements d'apprentissage
- le découpage des compétences et sous-compétences en objectifs élémentaires
- la progressivité des apprentissages
- les automatisations ou les apprentissages conscients, bénéfiques et limites

## Modalités pédagogiques

Formation assurée en distanciel synchrone.

**Méthodes pédagogiques:** actives et participatives. Apports théoriques, exercices pratiques et jeux de rôles

## Moyens et supports pédagogiques

Un support d'animation est utilisé sous Microsoft Power Point par partage d'écran

## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'autoévaluation des compétences de la formation.

Feuilles de présence émargées par les stagiaires