

Former l'adolescent démotivé : accompagner en mode coaching

1 jour 7 heures

Programme de formation

Public visé

Cette formation s'adresse aux enseignants de la conduite, aux responsables pédagogiques ainsi qu'aux dirigeants d'écoles de conduite, leur permettant d'enrichir leurs compétences et d'améliorer leur approche pédagogique.

Pré-requis

Aucun

Tarif

Voir prix catalogue et convention de formation

Objectifs pédagogiques

Cette formation propose une approche innovante pour les enseignants de la conduite, en intégrant les techniques de coaching dans le processus d'apprentissage.

- Permettre aux enseignants de mieux comprendre les spécificités de l'adolescence.
- Utiliser des techniques de coaching pour mieux accompagner leurs élèves dans l'apprentissage de la conduite.
- Connaître les caractéristiques psychosociales des adolescents et leurs implications sur l'apprentissage de la conduite.
- Acquérir des techniques de coaching spécifiques pour améliorer l'engagement et l'autonomie des jeunes conducteurs.
- Développer des compétences pour gérer les situations complexes en lien avec le comportement adolescent.

Description / Contenu

Matinée : 9h00 - 12h30

9h00 - 9h30 : Introduction et objectifs de la formation

- Accueil des participants.
- Présentation des objectifs de la journée.
- Activité Brise-glace : Mini-atlas interactif
- Brève introduction sur les spécificités du public adolescent et les défis liés à leur accompagnement dans le cadre de l'apprentissage de la conduite.

9h30 - 11h00 : Comprendre les adolescents et leur relation à la conduite

- Introduction à l'adolescence et la phase « jeune adulte » :
 - o Les stades du développement adolescent (puberté, développement psychologique, affectif, social).
 - o Les changements physiologiques et cognitifs (influence sur la concentration, la mémorisation, la



prise de risque).

- o Le phénomène de « crise d'adolescence » : mythe ou réalité ?
- o Comportements spécifiques à l'adolescence (besoin d'indépendance, prise de risque, recherche de l'approbation des pairs).
- Particularités du public adolescent dans le cadre de la conduite :
 - o Le lien entre le développement neurologique et la conduite (immaturité du cortex préfrontal, impact sur la prise de décision).
 - o La relation à l'autorité et aux règles : comment communiquer efficacement avec les adolescents.

11h30-13h : L'approche Coaching dans l'enseignement de la conduite

- Introduction au coaching :
 - o Différences entre coaching et enseignement traditionnel.
 - o Pourquoi le coaching peut être un outil puissant pour accompagner les adolescents vers l'autonomie dans la conduite.
 - o Coaching et Psychopédagogie : quels liens ?
 - o Les bases du coaching : écoute active, questionnement, non-jugement.
- Animer sa leçon en mode coaching
 - o Que permettent les techniques de « coaching » pour un adolescent qui apprend à conduire
 - o Les 7 principes à respecter

Après-midi : 14h00 - 17h30

14h00 – 17h15 : Enrichir sa pédagogie par des outils de coaching

- Les outils de coaching de l'enseignant de la conduite
 - o Découverte des outils de coaching
 - o Comment et quand utiliser les différents outils
- Atelier d'application et d'entraînement
 - o Etude de cas en sous-groupes
 - o Jeux de rôles
- Plan d'action personnel
 - o Quelle transformation de sa pratique et comment ?
 - o Quels objectifs personnels pour la suite ?

17h15 - 17h30 : Clôture et bilan de la formation

Modalités pédagogiques

Formation assurée en présentiel.

Méthodes pédagogiques: actives et participatives. Apports théoriques, exercices pratiques et jeux de rôles

Moyens et supports pédagogiques

Une salle de formation

Un support d'animation est utilisé sous Microsoft Power Point par projection de diapositives sur écran mural via un vidéoprojecteur ou sur un téléviseur

Pochette d'accueil avec du papier et un stylo pour prendre des notes

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'évaluation de la formation.

Feuilles de présence émargées par les stagiaires