Les troubles DYS dans l'apprentissage de la conduite

1 jour 7 heures

Programme de formation

Public visé

Exploitant d'établissement d'enseignement de la conduite
Professionnel de l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière
Personnel d'accueil d'établissement d'enseignement de la conduite

Pré-requis

aucun

Objectifs pédagogiques

- connaître et comprendre les différents troubles spécifiques de l'apprentissage.
- identifier les difficultés associées aux troubles spécifiques de l'apprentissage dans la formation théorique et/ou pratique à la conduite d'un véhicule.
- être capable d'accueillir un élève souffrant de troubles spécifiques de l'apprentissage en école de conduite.
- être capable de mettre en place un plan de formation individualisé et concerté entre l'école de conduite, l'élève et le(s) financer(s).
- être capable d'adapter son enseignement pour faciliter la progression des élèves souffrant de troubles spécifiques de l'apprentissage.

Description / Contenu

Les troubles DYS

- connaître les différents troubles dys
- connaître et identifier les principaux symptômes associés aux troubles dys

Impact des troubles DYS sur l'apprentissage théorique et pratique de la conduite

- impact des troubles DYS sur l'apprentissage théorique de la conduite (Code de la route)
- impact des troubles DYS sur l'apprentissage pratique de la conduite

Accompagner un élève DYS dans un parcours de formation

l'accueil d'un élève DYS en école de conduite
- l'accompagnement administratif
- l'accompagnement financier
- les aménagements d'épreuve

Les fonctions cognitives et psycho-motrices

- connaître la décomposition de la tâche de conduite (perception, analyse, décision et commande motrice)
- identifier les fonctions cognitives et motrices associées à la tâche de conduite

Adapter l'apprentissage du Code de la route à des élèves DYS

- création de supports pédagogiques différenciés
- définition et mise en place de stratégies d'apprentissage avec l'élève (méta-apprentissage)
- rendre concret des concepts théoriques avec son élève

Adapter l'apprentissage pratique de la conduite à des élèves DYS

- les différentes stratégies d'apprentissage de la conduite
- le choix des stratégies à mettre en place
- le choix des environnements d'apprentissage
- le découpage des compétences et sous-compétences en objectifs élémentaires
- la progressivité des apprentissages
- les automatisations ou les apprentissages conscients, bénéfices et limites

Modalités pédagogiques

Formation assurée en **présentiel collectif**
Méthodes pédagogiques: actives et participatives.
Apports théoriques, exercices pratiques et jeux de rôles

Moyens et supports pédagogiques

Une clé USB
Une salle de formation
Un support d'animation est utilisé sous Microsoft Power Point par projection de diapositives sur écran mural via un vidéoprojecteur ou sur un téléviseur
Pochette d'accueil avec du papier et un stylo pour prendre des notes

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'autoévaluation des compétences de la formation.
Feuilles de présence émargées par les stagiaires