

Intégrer le simulateur dans ses pratiques pédagogiques : améliorer les compétences cognitives de conduite.

1 jour 7 heures

Programme de formation

Public visé

- responsable d'unité d'enseignement de la sécurité routière et de la conduite
- enseignants de la conduite et de la sécurité routière
- stagiaires en formation initiale (en préparation du titre professionnel ECSR)

Pré-requis

Aucun

Tarif

Voir prix catalogue et convention de formation

Objectifs pédagogiques

- optimiser l'usage pédagogique du simulateur de conduite pour augmenter l'efficacité des formations.
- maîtriser le simulateur comme un outil de construction de stratégies de conduite et de développement des compétences cognitives (perception, analyse, décision).
- mettre en œuvre des méthodes pédagogiques plus interactives et rendre l'élève plus actif en leçon de conduite

Description / Contenu

Accueil et présentation de la formation (30 minutes)	- présentation du cadre - présentation des participants - recueil des attentes - présentation des objectifs de formation - auto-évaluation des compétences en début de formation
Module 1 : Le constat partagé (40 minutes)	- identifier les causes profondes du faible taux de réussite au permis de conduire. <i>Débats en sous-groupe et synthèse</i>
Module 2 : Réflexion sur l'usage des simulateurs (50 minutes)	- adopter différents modes de réflexion sur l'usage du simulateur (pensée latérale) et identifier ses représentations. <i>Méthode des 6 chapeaux de la réflexion</i>
PAUSE (15 minutes)	
Module 3 : le simulateur comme outil de travail des compétences cognitives.	- identifier le rôle du simulateur dans la construction des compétences cognitives et la construction des règles comportementales)



	- comprendre le modèle de Rasmussen et le mettre en lien avec l'exercice sur simulateur (construction de la règle de conduite) <i>Méthode magistrale et exercice d'application</i>
PAUSE DÉJEUNER	
Module 4 : présentation de l'outil simulateur (de manière générique) (30 minutes)	- identifier les possibilités et les limites de l'outil <i>Exercice en groupe et synthèse (qu'est ce que j'aimerais faire, qu'est ce que je ne peux pas faire avec le simulateur)</i>
Module 5 : préparation d'un cours sur simulateur (45 minutes)	- formaliser une règle de conduite à enseigner à un élève conducteur - construire l'animation d'un cours sur simulateur pour un élève conducteur - exploiter pleinement le potentiel de l'outil (le simulateur) <i>Construction collective d'un cours sur simulateur</i>
PAUSE (15 minutes)	
Module 6 : Mise en situation et débriefing collectif des mises en situation (1 heure 30 minutes)	- mettre en pratique l'animation d'une séance sur simulateur (si possible) - présenter le cours préparé (si pas de simulateur sur site). - analyser les mises en pratiques ou présentations <i>Mise en situation : animation d'une séquence</i> <i>Exposé oral et brainstorming</i>
Fin de journée : synthèse et évaluations (30 minutes)	- synthétiser les contenus de formation (quelles idées fortes je retiendrai) - formaliser 3 actions concrètes à mettre en œuvre suite à la formation - auto-évaluer ses compétences en fin de formation - remplir les questionnaires de satisfaction à chaud

Modalités pédagogiques

Formation assurée en présentiel.

Méthodes pédagogiques:

- méthode magistrale (apport de contenu)
- méthodes actives (débat en sous-groupes, brainstorming, mises en situation, construction collective de cours).

Moyens et supports pédagogiques

- Simulateurs de conduite (Optionnel)
- Paperboard, vidéoprojecteur.
- Supports pédagogiques papiers et numériques.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'évaluation de la formation.

Feuilles de présence émargées par les stagiaires